

Ecole primaire: OKBA
Instituteur :
Ncibi Nadhem

Evaluation des acquis des
élèves au terme du 3ème
trimestre

Lecture

Nom :.....

Prénom:.....

Classe:4ème

Sur la plage

Aujourd'hui, toute la famille est sur la plage. L'endroit est magnifique.

Paul est assis sur les genoux de maman. Au bout d'un moment, le petit garçon s'ennuie. Il pleure. Maman m'appelle.

- Michel, va jouer avec ton petit frère.

Fais bien attention, ne le quitte pas.

Paul s'assoit au bord de l'eau. Il joue avec de petits coquillages.

Je reste près de lui.

- Michel, viens me pousser.

C'est ma sœur Françoise qui m'appelle. Elle est dans l'eau. Elle joue avec son petit bateau en plastique.

- D'accord, Françoise, j'arrive.

Je vais jouer dans l'eau avec Françoise.

Quand je suis fatigué, je reviens sur le sable.

Mon père me dit :

- Michel, tu es seul ? Où est ton petit frère ?

Je regarde autour de moi : je ne le vois pas.

- Paul ! Paul !

Pas de Paul !

Toute la famille se met à courir sur la plage. Tout le monde cherche. Où est Paul ?

Ecole primaire: OKBA
Instituteur :
Ncibi Nadhem

Evaluation des acquis des
élèves au terme du 3ème
trimestre

Lecture

Nom :
Prénom:.....
Classe:4ème

Je réponds aux questions:

1/ Je relie par une flèche :

Michel * * joue avec un petit bateau.

Paul * * joue avec Paul.

Françoise* * joue avec de petits coquillages.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C2	C2	C2

2/ a- J'entoure la bonne explication:

Ne le quitte pas.  Ne le laisse pas seul.
Ne le frappe pas.

<input type="checkbox"/>
C3

b- J'écris le contraire du mot écrit en gras.

Il s'ennuie. ≠ Il

<input type="checkbox"/>
C3

C- Je remplace le mot souligné par un autre mot du texte.

Un endroit magnifique.

Un endroit

<input type="checkbox"/>
C3

4/ Je barre ce qui est faux:

Paul pleure parce que :

- il a faim.
- il est malade.
- il veut jouer.

<input type="checkbox"/>
C4

5/ Je complète la phrase :

Michel est imprudent parce qu'il C4

.....

6/ Toute la famille est inquiète.

J'écris la phrase du texte qui le montre. C4

.....

.....

7/ Complète le texte.

Où est Paul ?C6

.....

.....

Tableau d'attribution des notes

4 ^{ème} année						
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise(-)	0	0	0	0	De 0 à 3.5	De 0 à 1.5
Maitrise minimale insuffisante(+)	1.5	1.5	1	1		
Maitrise minimale (++)	3	3	2	2		
Maitrise maximale (+++)	4.5	4.5	3	3		
Total :/20						